



Opiskelijaohjauksen

laatusuosituksset

## Sisällysluettelo

Johdanto _____	5
1. Sopimukset ja resurssit _____	7
2. Tiedottaminen _____	9
3. Harjoitteluyksikön toiminta _____	10
4. Perehdytys _____	11
5. Teoria ja käytäntö _____	13
6. Opiskelija _____	15
7. Ohjaaja _____	16
8. Ohjaajakoulutus _____	17
9. Ohjaava opettaja _____	19
10. Arviointi _____	21
Liitteet _____	22

Lokakuu 2010

Julkaisija: Pohjois-Savon sairaanhoitopiiri

Teksti: Pohjois-Savon alueellinen opiskelijaohjauksen yhteistyöverkosto

Valokuvat: KYS arkisto/Olli Horto, Soili Jäntti ja Hanna Mäkeläinen  
Studio Alias/Sami Tirkkonen

Ulkoasu: Susanna Länsivuori

Merkittävä osa ammatillisuuden, osaamisen ja työelämätaitojen kehittymisestä sosiaali- ja terveysalan ammatillisessa koulutuksessa tapahtuu joko työssäoppimisena (toisen asteen koulutus) tai ammattitaitoa edistävänä harjoitteluna (ammattikorkeakoulutus) työpaikoilla. Työssäoppimisen tai ammattitaitoa edistävän harjoittelun tavoitteena on perehdyttää opiskelija ammattiopintojen kannalta keskeisiin työtehtäviin ja tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä (Sosiaali- ja terveysministeriön monisteita 2003:22). Tässä asiakirjassa käytetään käsitettä harjoittelu kuvaamaan sekä toisen asteen koulutuksen työssäoppimista että ammattikorkeakoulutuksen ammattitaitoa edistävää harjoittelua.

Oppilaitosten tehtävänä on varmistaa, että terveydenhuollon säännelyihin ammatteihin valmistuvilla on potilasturvallisuuden ja sosiaali- ja terveyspalveluiden laadun edellyttämät valmiudet. Harjoittelupaikkoina toimivien sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioiden tehtävänä on puolestaan varmistaa, että jokainen siellä tapahtuva harjoittelujakso tarjoaa riittävästi tarkoituksenmukaisia ja opiskelijan ammatillisuutta, osaamista ja työelämätaitoja kehittäviä oppimiskokemuksia ja ohjaus vastaa oppimiselle asetettuja vaatimuksia.

Opiskelijaohjauksen laatusuosituksen laadittiin Pohjois-Savon sairaanhoitopiirin opiskelijaohjauksen alueellisessa yhteistyöverkostossa. Tässä yhteistyöverkostossa toimivat Pohjois-Savon sairaanhoitopiirin alueen terveydenhuollon organisaatioiden edustajat sekä Savonia-ammattikorkeakoulun ja Savon aikuis- ja ammattiopiston opettajia ja opiskelijoita (Liite 1).

Laatusuositusten tarkoituksena on kehittää harjoittelun toteutusta ja arviointia sekä yhtenäistää harjoittelun ohjauksen käytänteitä. Laatukriteerit pohjautuvat Savonia-ammattikorkeakoulun ja Kuopion yliopistollisen sairaalan harjoittelun kehittämisprojektissa (LYHTY 2003 - 2004) kehitettyihin harjoittelun laatukriteereihin, Sosiaali- ja terveysministeriön Terveysalan koulutuksen työssäoppiminen ja ohjattu harjoittelu -suositukseen, tutkimustietoon ja käytännön toimijoiden kokemustietoon.

Laatusuositusten tavoitteena on taata opiskelijoille turvallinen ja laadukas harjoittelu terveydenhuollon organisaatioissa. Lisäksi opiskelijaohjauksen laatusuositusten avulla pyritään kehittämään yhteneväisiä ja näyttöön perustuvia käytänteitä opiskelijaohjaukseen.



## 1. Sopimukset ja resurssit

### Laatuvaatimus:

Koulutus- ja harjoitteluyksiköitä velvoittavilla sopimuksilla ja yksiköissä sovitulla resursseilla turvataan laadukas oppimisympäristö opiskelijan harjoittelun tavoitteiden saavuttamiseksi.

### Kriteerit:

- harjoitteluorganisaatiolla ja oppilaitoksella on voimassa olevat ohjaus-sopimukset, joista tiedotetaan ohjaushenkilöstölle
- toisen asteen koulutuksessa (lähihoitaja) olevien kanssa laaditaan opiskelija-kohtaiset työssäoppimissopimukset
- oppilaitokset ja harjoitteluüksiköt laativat sekä päivittävät yhteistyöstrategian vuosittain
- oppilaitokset ja harjoitteluüksiköt yhdessä sopivat ja tarkistavat säännöllisesti
  - harjoittelupaikkojen riittävyyden
  - opiskelijoiden määrän suhteessa harjoitteluüksikön toimintaan ja ohjaajaresursseihin
  - harjoittelujaksojen sopivuuden koulutukseen, opiskeltavaan teemaan ja opiskelijan henkilökohtaisiin tavoitteisiin nähden
- työnantaja varmistaa, että
  - harjoitteluüksikössä on riittävästi ammattitaitoisia opiskelijaohjaajia
  - ohjaajan työaikaan resursoidaan opiskelijaohjaukseen sekä alkukeskusteluun, väli- ja loppuarviointiin
  - opiskelijavastaavilla ja ohjaajilla on mahdollisuus osallistua ohjaajakoulutuksiin
- oppilaitos varmistaa, että
  - ohjaavalle opettajalle on resursoitu työaikaan siten, että hän pystyy huolehtimaan opiskelijan oppimisprosessin tukemisesta tarkoituksenmukaisella tavalla
  - ohjaavalla opettajalla on työaikaan ohjaajien tukemiseen
  - opiskelijaohjauksen täydennyskoulutusta on riittävästi tarjolla
- harjoittelujaksot toteutetaan työsuojeluohjeiden ja – määräysten mukaisesti
- harjoitteluüksikössä on saatavilla opiskelumateriaalia ja – välineitä sekä mahdollisuus tiedonhankintaan
- harjoitteluorganisaatiossa on nimetty opiskelijaohjauksesta vastaava henkilö
- jokaisessa työüksikössä on nimetty opiskelijavastaava
- harjoitteluüksikkö nimeää opiskelijalle ohjaajat (1-2) huomioiden tarvittaessa opiskelijan ohjaus- ja oppimistarpeet
- harjoitteluüksikkö, ohjaaja ja opiskelija huolehtivat, että opiskelijalla on riittävästi yhteisiä työvuoroja ohjaajien kanssa

## 2. Tiedottaminen

### Laatuvaatimus:

Suunnitellulla tiedottamisella varmistetaan harjoittelu- ja koulutusyksikön sekä opiskelijan sitoutuminen ohjaukseen ja oppimiseen.

### Kriteerit:

- tiedonkulku toimii koulutusyksiköiden ja eri harjoitteluorganisaatioiden harjoittelun prosessikuvausten mukaisesti
- harjoitteluyksikössä on perusohjauspaketti joko ohjauskansiossa tai Internetissä. Tämä sisältää tietoa mm.
  - työyksikön kannalta keskeisimmistä opetussuunnitelmista ja opintojakso-kuvauksista
  - harjoittelujaksoista ja niiden tavoitteista, sisällöstä ja arvioinnista sekä opiskelijoiden valmiuksista koulutuksen eri vaiheissa
  - oppimis- ja ohjausmenetelmistä
  - hallinnolliset ohjeet poikkeustilanteissa toimimisesta, pukeutumisesta, ruokailusta, sijaisena toimimisesta
  - linkit oppilaitosten harjoittelusivustoille
  - malli ohjauskansiosta (Liite 2)
- organisaation opiskelijaohjauksesta vastaava henkilö/-t päivittävät vuosittain ohjauksen ohjauskansion yhdessä oppilaitoksen vastuopettajien kanssa.
- opiskelijavastaava nimeää opiskelijoille henkilökohtaisen ohjaajan/-t ennen harjoittelun alkua ja toimittaa tarvittaessa harjoittelusta vastaavalle opettajalle opiskelijoiden henkilökohtaisten ohjaajien nimet ja sähköpostiosoitteet.
- harjoitteluyksiköllä on tietoa opiskelijasta jo ennen harjoittelun alkamista: Ammattikorkeakoulujen opiskelijat päivittävät sähköiseen harjoittelupaikkojen varausohjelmaan CV:nsä sekä toimittavat harjoittelujakson alustavat tavoitteet ohjaajalleen etukäteen. Lähihoitajaopiskelijat lähettävät etukäteen tai tuovat tullessaan lähtötasokuvauksen ja alustavat tavoitteet harjoittelupaikkaan.
- opiskelijaohjauspalavereita järjestetään vähintään lukuvuosittain opiskelija-ohjauksesta vastaavan/vastaavien, opiskelijavastaavan/-vastaavien ja oppilaitoksen vastuopettajan/opettajien kanssa
- opiskelijavastaava/-t tiedottaa ohjaajille ja muulle henkilökunnalle harjoitteluun liittyvät asiat
- opiskelijaohjauksesta vastaava henkilö kokoaa opiskelijoiden antaman palautteen ja käsittelee sitä harjoitteluyksikössä

### 3. Harjoitteluyksikön toiminta

#### Laatuvaatimus:

Harjoitteluyksikössä kaikki työntekijät toimivat yhdenmukaisesti ottaen huomioon sosiaali- ja terveydenhuollon eettiset periaatteet sekä lait ja asetukset.

#### Kriteerit:

- koko henkilökunta on motivoitunut, sitoutunut opiskelijaohjaukseen ja ilmapiiri on opiskelijamyönteinen
- harjoitteluyksikössä noudatetaan ja toteutetaan sosiaali- ja terveydenhuollon eettisiä periaatteita mm. ihmisarvon kunnioitus, oikeus hyvään hoitoon, oikeudenmukaisuus, itsemääräämisoikeus, hyvä ammattitaito, hyvinvointia edistävä ilmapiiri, yhteistyö, keskinäinen avunanto ja kollegiaalisuus
- harjoitteluyksikön toimintafilosofia ja toimintaa ohjaavat arvot ovat julkisia ja esillä. Ne ovat kaikkien työntekijöiden, potilaiden ja opiskelijoiden tiedossa.
- toiminnassa näkyä ja tunnustetaan potilaan oikeudet
- toiminta on näyttöön perustuvaa ja perusteltua
- harjoittelun tavoitteilla on yhteys harjoitteluyksikön toimintaperiaatteisiin ja -lähtökohtiin
- opiskelijoita kannustetaan osallistumaan harjoitteluyksikön jokapäiväiseen toimintaan ja moniammatillisten työryhmien toimintaan

### 4. Perehdytys

#### Laatuvaatimus:

Perehdytyksessä luodaan turvalliset ja hyvät mahdollisuudet opiskelijan harjoittelulle sekä tuetaan opiskelijaa pääsemään työyhteisöön ja sen toimintaan mukaan.

#### Kriteerit:

- opiskelijoiden saapuminen harjoitteluyksikköön on suunniteltu etukäteen
- opiskelijavastaava, ohjaaja ja opiskelija ovat tarvittaessa yhteydessä toisiinsa ennen harjoittelujakson alkua
- opiskelijalle on nimetty ohjaaja/ohjaajat
- perehdytykseen osallistuvat henkilöt ovat valmistautuneet ja varanneet riittävästi aikaa opiskelijoiden vastaanottamiseen
- opiskelijavastaava tapaa opiskelijat
- opiskelija perehdytetään suunnitelmallisesti harjoitteluyksikköön ja sen toimintakäytäntöihin harjoittelun ensimmäisten päivien aikana
- perehdytyksen tukena on päivitetty perehdyttämismateriaali
- perehdytyksessä varmistetaan että opiskelija on tietoinen työturvallisuudesta ja toiminnasta poikkeusoloissa
- perehdytyksessä varmistetaan työelämän pelisäännöt, toimintamallit, arvot ja toimintaa ohjaavat periaatteet
- harjoittellessaan mielenterveys- tai päihdetyön yksikössä opiskelija on tietoinen työnohjauksen merkityksestä sekä sopii sen yhdessä ohjaajan kanssa
- malli perehdytyksen sisällöstä (Liite 3)



## 5. Teoria ja käytäntö

### Laatuvaatimus:

Opiskelija osaa käyttää toiminnassaan teoria- ja kokemustietoa.

### Kriteerit:

- opiskelijan harjoittelujaksot ovat tavoitteisiin nähden tarkoituksenmukaiset ja riittävän pitkät
- opiskelijaa tuetaan käyttämään toiminnassaan oppimiaan tietoja ja taitoja
- opiskelijaa ohjataan hakemaan työelämässä tarvittava oleellinen tieto ja ymmärtämään sen merkitys työelämän eri tilanteissa
- opiskelijaa kannustetaan reflektointiin
- opiskelijalla on mahdollisuus tiedon hankintaan harjoittelun aikana (näyttöön perustuva toiminta, hoitosuositukset jne.)
- opiskelija saa tarvittaessa tukea harjoittelujaksoon liittyviin tehtäviin
- varmistetaan alku- ja palautekeskusteluihin, että opiskelija ymmärtää ammattialansa toimintaa ohjaavat perusteet



## 6. Opiskelija

### Laatuvaatimus:

Harjoittelujakso toteutuu tavoitteiden mukaisesti ja edistää opiskelijan ammatillista kasvua.

### Kriteerit:

#### Opiskelija

- on tutustunut ennen harjoittelun alkamista harjoitteluyksikköön (opettajan perehdytys, organisaation internet -sivut ym.)
- on opiskellut perustiedot ja -taidot harjoitteluyksikössä tarvittavasta asiantuntijuusalueesta
- on suorittanut harjoittelun edellyttämät opinnot opetussuunnitelman mukaisesti
- osallistuu perehdytykseen
- on laatinut etukäteen osaamisestaan lähtötasokuvauksen ja tavoitteet, joita hän tarkentaa yhdessä ohjaajansa kanssa harjoittelujakson aikana
- on aktiivinen ja itseohjautuva opiskelussaan ja vastaa tavoitteidensa saavuttamisesta
- on tietoinen osaamisestaan, tunnistaa vahvuutensa ja kehittymistarpeensa
- osaa arvioida kriittisesti toimintaansa
- pyytää palautetta aktiivisesti ohjaajalta ja harjaantuu antamaan palautetta ohjaajalleen
- kykenee ottamaan vastaan palautetta toiminnastaan ja oppimisestaan
- noudattaa työelämän pelisääntöjä (mm. vaitiolovelvollisuus, pukeutuminen ja poissaolot) ja työajasta annettuja lakeja, sopimuksia sekä sovittuja työvuoroja
- noudattaa turvallisuusohjeita

## 7. Ohjaaja

### Laatusuositus:

Ohjaaja mahdollistaa ja varmistaa yhdessä opettajan kanssa opiskelijan laadukkaan harjoittelun toteutumisen ja opiskelijan oppimisen.

### Kriteerit ohjaajalle:

- on sitoutunut organisaation strategioihin, toimintamalleihin ja ohjeistuksiin
- on sisäistänyt opetusvelvollisuutensa ja sitoutunut siihen
- toimii positiivisena ammatin roolimallina opiskelijalle
- on vastuussa opiskelijan ohjauksesta ja sen jatkuvuudesta
- luo avoimen ja turvallisen ilmapiirin oppimiselle
- käy lähtötaso- ja tavoitekeskustelun harjoittelujakson alussa opiskelijan kanssa
- ohjaa opiskelijaa laatimaan oppimisen tavoitteet ja tukee opiskelijaa niiden saavuttamisessa
- ohjaa opiskelijaa teorian ja käytännön tietojen yhteensovittamiseen
- osoittaa opiskelijalle tavoitteiden mukaisia oppimistilanteita ja antaa kehittymishaasteita
- käyttää monipuolisia ja tarkoituksenmukaisia ohjausmenetelmiä ohjatessaan opiskelijaa
- antaa ja vastaanottaa palautetta
- puuttuu opiskelijan toiminnassa ilmeneviin epäkohtiin
- on riittävän ammattitaitoinen kliiniseltä osaamiseltaan
- arvioi toimintaansa ohjaajana ja ammattihenkilönä
- ylläpitää ja kehittää ammatti- ja ohjaustaitojaan

## 8. Ohjaajakoulutus

### Laatuvaatimus:

Opiskelijoiden ohjaukseen osallistuville järjestetään ohjausta tukevaa koulutusta ja mahdollisuus osallistua koulutukseen.

### Kriteerit:

- oppilaitokset järjestävät säännöllisesti ohjaajakoulutusta
- opiskelijoiden ohjaukseen osallistuvat huolehtivat tarvittavien tietojensa ja taitojensa ylläpitämisestä ja kehittämisestä
- ohjaajat osallistuvat opiskelijoiden ohjausta käsittelevään koulutukseen ja jakavat osaamistaan työyksikössä



## 9. Ohjaava opettaja

### Laatuvaatimus:

Opettaja mahdollistaa ja varmistaa pedagogisella asiantuntijuudellaan yhdessä ohjaajan/ohjaajien kanssa opiskelijan laadukkaan harjoittelun ja opiskelijan ammatillisen kehittymisen.

### Kriteerit:

Opettaja

- tietää harjoitteluyksikön työn sisällön
- tukee opiskelijaa saavuttamaan opintojaksokuvauksen edellyttämät tiedot ja taidot osin jo ennen harjoittelun alkua
- sopii yhdessä ohjaajan ja opiskelijan kanssa opiskelijan harjoittelun tavoitteista, sisällöistä ja menetelmistä
- pitää säännöllisesti yhteyttä opiskelijaan, ohjaajaan sekä tarvittaessa yksikön opiskelijavastaavaan
- osallistuu harjoittelun ohjaamiseen opiskelijaa ja ohjaajaa tukien
- arvioi yhdessä ohjaajan ja opiskelijan kanssa opiskelijan harjoittelun toteutumista ennalta laadittujen tavoitteiden ja arviointikriteerien pohjalta
- antaa ohjaajalle ammatillisista kasvua ja kehitystä tukevaa palautetta
- kertoo opiskelijalle ja ohjaajalle oppimista ja toiminnan kehittämistä tukevista hankkeista sekä tarjoutuu yhteishankkeisiin kentän kanssa
- ylläpitää ja kehittää osaamistaan sekä ammattitaitoaan
- kokoaa sovittujen käytänteiden mukaisesti opiskelijoiden antaman palautteen





## 10. Arviointi

### Opiskelijan oppimisen arviointi

#### Laatuvaatimus:

Opiskelijan arviointi perustuu arviointikriteeristöihin, jotka tukevat opiskelijan tietoisuutta vahvuuksistaan ja kehittämisalueistaan.

#### Kriteerit:

- opiskelija ja ohjaaja tietävät arviointikriteerit ja -käytännöt ohjaussuhteen alkaessa
- harjoitteluyksikössä kaikki sitoutuvat yhteisesti sovittuihin arviointikriteereihin ja -käytäntöihin
- arviointi perustuu jakson arviointikriteereihin ja opiskelijan henkilökohtaisiin tavoitteisiin.
- opiskelijan arviointiin osallistuvat opiskelija, ohjaaja ja opettaja
- näyttötutkintoihin liittyvät tutkintotilaisuudet arvioidaan kolmikantaisesti (työnantaja, työntekijä ja opettaja).
- opiskelijalla on oikeus väliarviointiin, jossa he ohjaajan ja opettajan kanssa yhdessä arvioivat, kuinka opiskelija voi saavuttaa jaksolle asetetut tavoitteet
- opiskelija arvioi osaamistaan ja kokoaa sen harjoittelun päättyessä
- ohjaaja antaa opiskelijalle harjoittelujaksosta suullisen ja kirjallisen arvioinnin, jossa huomioidaan myös muilta ammattiryhmiltä saatu palaute
- jatkuva palaute ja arviointi edistää opiskelijan oppimista ja ammatillista kehittymistä

### Ohjauksen arviointi

#### Laatuvaatimus:

Arviointitieto kehittää työelämän ja oppilaitosten yhteistyötä.

#### Kriteerit:

- opiskelija antaa palautetta työyhteisölle oppimisympäristöstä, ohjaajalle ohjauksesta ja ohjaussuhteesta yhteisesti sovitulla tavalla
- harjoitteluyksikössä arvioidaan ja kehitetään opiskelijoiden ohjauksen laatua systemaattisesti (esim. CLES-mittari)
- palautteita käsitellään harjoittelu- ja koulutusyksikössä vuosittain oppimisympäristöjen kehittämiseksi
- oppilaitokset arvioivat harjoitteluyksiköjä oppimisympäristöinä
- ohjaukseen osallistuvien ohjaustaitoja ja tietoja arvioidaan säännöllisesti kehityskeskusteluissa



## Liite 1.

PSSHP:n opiskelijaohjauksen alueellisen yhteistyöverkoston jäsenet

- Anttilainen Maarit**, laboratoriohoitaja, Itä-Suomen laboratoriokeskus  
**Björkman Mimmi**, opiskelija, Savonia-ammattikorkeakoulu  
**Eskola Lea**, osastonhoitaja, Kuopion yliopistollinen sairaala  
**Hyvönen Marketta**, apulaisosastonhoitaja, Kuopion yliopistollinen sairaala  
**Jestola Eija**, ylihoitaja, Ylä-Savon SOTE-kuntayhtymä  
**Jokinen Pirkko**, yliopettaja, Savonia-ammattikorkeakoulu  
**Kainulainen Arja-Sisko**, lehtori, Savonia-ammattikorkeakoulu  
**Kajander Satu**, kliinisen hoitotyön opettaja, Kuopion yliopistollinen sairaala  
**Kuosmanen Anssi**, ylihoitaja, Niuvanniemen sairaala  
**Laitinen Eila**, sairaanhoitaja, Kuopion yliopistollinen sairaala  
**Mäkeläinen Tiina**, kliinisen hoitotyön opettaja, Kuopion yliopistollinen sairaala  
**Ojala Katri**, osastonhoitaja, Kuopion kaupunki  
**Pirttilä Johanna**, perushoitaja, Varkauden kaupunki  
**Ronkainen Ritva**, työssäoppimisen-koordinaattori, Savon ammatti- ja aikuisopisto  
**Suoaro Laura**, opiskelija, Savonia-ammattikorkeakoulu  
**Taam-Ukkonen Minna**, opetuskoordinaattori, Kuopion yliopistollinen sairaala  
**Tapola Hilkka**, lehtori, Savonia-ammattikorkeakoulu  
**Turunen Riitta**, terveydenhoitaja, Kuopion kaupunki  
**Väätäinen Ritva-Liisa**, sairaanhoitaja, Kuopion yliopistollinen sairaala



POHJOIS-SAVON SAIRAANHOITOPIIRI



## Liite 2.

Esimerkki opiskelijakansiosta

### 1. YLEISIÄ OHJEITA

- a. Opiskelijavastaavien ja vastuopettajien tiedot
- b. Opiskelijoiden pelisäännöt
- c. Menettelyohje työntekijöiden ja opiskelijoiden ulkoasusta potilastyössä
- d. Hoito-ohjeet aseptiikasta ja käsihygieniasta
- e. Opiskelijoiden osallistuminen lääkehoitoon harjoittelun aikana
- f. Opiskelijoiden ateriatukeen oikeuttavien aterioiden myynti
- g. Opiskelijat sijaisina
- h. Pukuhuonetilat
- i. Opiskelijoiden pukeutuminen eri yksiköissä
- j. Opiskelijoiden ryhmätunnukset ja kustannuspaikkakoodit
- k. Ohjausvastuupalkkio
- l. Opiskelijoiden toimintaohjeet neulanpisto- ja verikontaktitapaturmissa ohjatussa harjoittelussa Kuopion alueella

### 2. TURVALLISUUS- JA KIRJAAMISOHJEITA

- a. Tulipalon sattuessa
- b. Matkapuhelimen käyttö sairaaloissa
- c. Tietoturva ja sen varmistaminen omassa toiminnassa
- d. Sähköinen kirjaaminen
- e. Opiskelijoiden käyttäjätunnusten ja käyttöoikeuksien hallinta

### 3. EETTINEN JA ARVO-OSAAMINEN

- a. Hoitotyön filosofia
- b. Eettiset ohjeet löytyy mm.  
[http://www.sairaanhoitajaliitto.fi/sairaanhoitajan\\_tyo\\_ja\\_hoitotyon/sairaanhoitajan\\_tyo/sairaanhoitajan\\_eettiset\\_ohjeet/](http://www.sairaanhoitajaliitto.fi/sairaanhoitajan_tyo_ja_hoitotyon/sairaanhoitajan_tyo/sairaanhoitajan_eettiset_ohjeet/)  
[http://www.superliitto.fi/datafiles/tiedosto\\_ja\\_teksti\\_fi/510\\_eettiset\\_su\\_net.pdf](http://www.superliitto.fi/datafiles/tiedosto_ja_teksti_fi/510_eettiset_su_net.pdf)
- c. Laki potilaan asemasta ja oikeuksista 785/1992
- d. Laki potilaan asemasta ja oikeuksista ja lain muuttamisesta 653/2000

### 4. HARJOITTELUN SISÄLTÖÄ OHJAAVIA OHJEITA JA LOMAKKEITA

- a. Ko. harjoittelun tai työssäoppimisen ohjeet
- b. Opiskelijan oppimisprosessi ohjatussa harjoittelussa
- c. Vaihtoehtoiset ammattiopinnot
- d. Ammattikorkeakoulusta terveydenhuoltoon (amatillinen osaaminen)
- e. Työssäoppiminen ja ohjattu harjoittelu – stm:n monisteita

### 5. HOITOTYÖN OPPIMISYMPÄRISTÖN ESITTELYÄ

### 6. ARVIOINTI- JA PALAUTELOMAKKEET, ARVIOINTIKRITEERIT

- a. Arviointilomakkeet
- b. Ohjauksen laatusuosituksot
- c. Ko. harjoittelun tai työssäoppimisen prosessi
- d. Arviointilomake
- e. Palaute lähiohjaajalle
- f. Opiskelijaohjauksen laadunarvioinnista, CLES+T
- g. Ohjaajan ohjausvalmiudet – itsearviointi
- h. Oppimistavan profiili ja kyselylomake
- i. Oppimistyylyt

### 7. HOITOTYÖN KOULUTUS JA HARJOITTELUN AIKAISET TAPAHTUMAT

- a. Hoitotyön periaatteet
- b. Osastotunnit
- c. Seminaarit
- d. Opiskelijan olohuone

### 8. YHTEISTYÖKOKOUSTEN MUISTIOITA

Liite 3.

Esimerkki opiskelijan perehdytyskortista

Organisaation nimi \_\_\_\_\_

Työyksikkö \_\_\_\_\_

Pvm \_\_\_\_\_

Laatija \_\_\_\_\_

Hyväksyjä \_\_\_\_\_

### **Opiskelijan perehdytyskortti**

Tämän perehdytyskortin tarkoituksena on tukea opiskelijaa perehtymään *työyksikön nimi*. Opiskelija on myös itse velvollinen huolehtimaan siitä, että kortissa mainitut asiat käydään läpi harjoittelujakson aikana.

### **Opiskelijan nimi**

### **Perehdymissuunnitelman sisältö**

#### **Pvm ja allekirjoitus**

### **Opiskelijan velvollisuudet**

- antaa lähtötasokuvaus ohjaajille
- antaa harjoittelun tavoitteet ohjaajille
- huolehtia työvuorolistan asianmukaisesta täyttämisestä
- huolehtia palautteen saamisesta ja arvioinnista
- huolehtia harjoittelun aikana omasta hyvinvoinnistaan
- huolehtia opiskelijaohjauksen laatukselyn täyttämisestä harjoittelun loputtua
- huolehtia poissaolojen ilmoittamisesta ja korvaamisesta
- huolehtia siitä, että työskentelee riittävästi omien ohjaajiensa kanssa

### **Osaston työyksikön yleinen toiminta**

- henkilökunnan esittely

### **Henkilökunnan toimenkuvat**

- osastonhoitaja
- apulaisosastonhoitaja
- työvuoron vastuuhenkilö tai vastaava
- oman ohjaajan rooli
- sairaanhoitajan/kätilön tai terveydenhoitajan työnkuva
- perushoitajan, lastenhoitajan, mielisairaanhoidajan tai lääkintävahtimestarin työnkuva
- osastosihteerin työnkuva
- laitoshuoltajan työnkuva

### **Osaston/työyksikön tilojen esittely**

### **Osaston/ työyksikön päiväjärjestys**

- työajat
- raportit

- yhteistyö lääkäreiden kanssa
- yhteistyö lääketieteen opiskelijoiden kanssa

### **Potilas**

- vaitiolovelvollisuus
- salainen potilas
- osaston esittely
- ruokailut
- perheenjäsenten vierailut
- puhelinten ja potilaskutsulaitteiden käyttö

### **Hoitotyö**

- hoitotyötä ohjaavat arvot ja periaatteet
- tutkimus- ja hoito-ohjeet
- Haipro
- työtaturmat
- potilasasiapaperit
- keskeisimmät potilasryhmät ja hoito (tähän maininta keskeisimmistä)

### **Toiminta hätätilanteissa**

- elvytys
- elvytysvälineet
- anafylaksia
- muut hätätilanteet

### **Atk-ohjelmien käyttö**

### **Lääkehoito**

- tilaaminen apteekista
- kirjaaminen
- N-lääkkeet
- lääkkeiden säilytys työyksikössä
- lääkkeiden jakaminen työyksikössä
- lääkkeiden hävittäminen työyksikössä
- N-lääkkeiden merkitseminen ja säilytys
- nesteensiirtolaitteet
- lääke-infuusio
- i.v letkujen vaihto
- i.v kanyylin hoito
  - lääkekipupumppu
  - lääkeinfusion hävittäminen
  - rokotukset

### **Palo- ja pelastustoiminta**

### **Yhteistyöyksiköt**

