

# Verkostoista voimaa opiskelijaohjauksen kehittämiseen

VeTe päätösseminaari Tampere-talo  
6.9.2011

Heiskanen, Marjut. Kliinisen hoitotyön opettaja, tiimivastaava KYS.  
Taam-Ukkonen, Minna. Ylihoitaja. KYS.



# Opiskelijatilastoja

- Opiskelijoita n. 900/vuosi
- Harjoittelujaksoja n. 1400/ vuosi
- Harjoittelupäiviä n. 25 000/ vuosi





KYS

# Opiskelijaohjauksen ja sen kehittämisen resurssit KYSissä

- Nimetty ohjaaja/-t
  - Opiskelijavastaavat
  - Osastonhoitaja
  - Kliinisen hoitotyön opettajat (4)
  - Ylihoitaja, opetus
- työyksikkö
- hoitotyön opetus

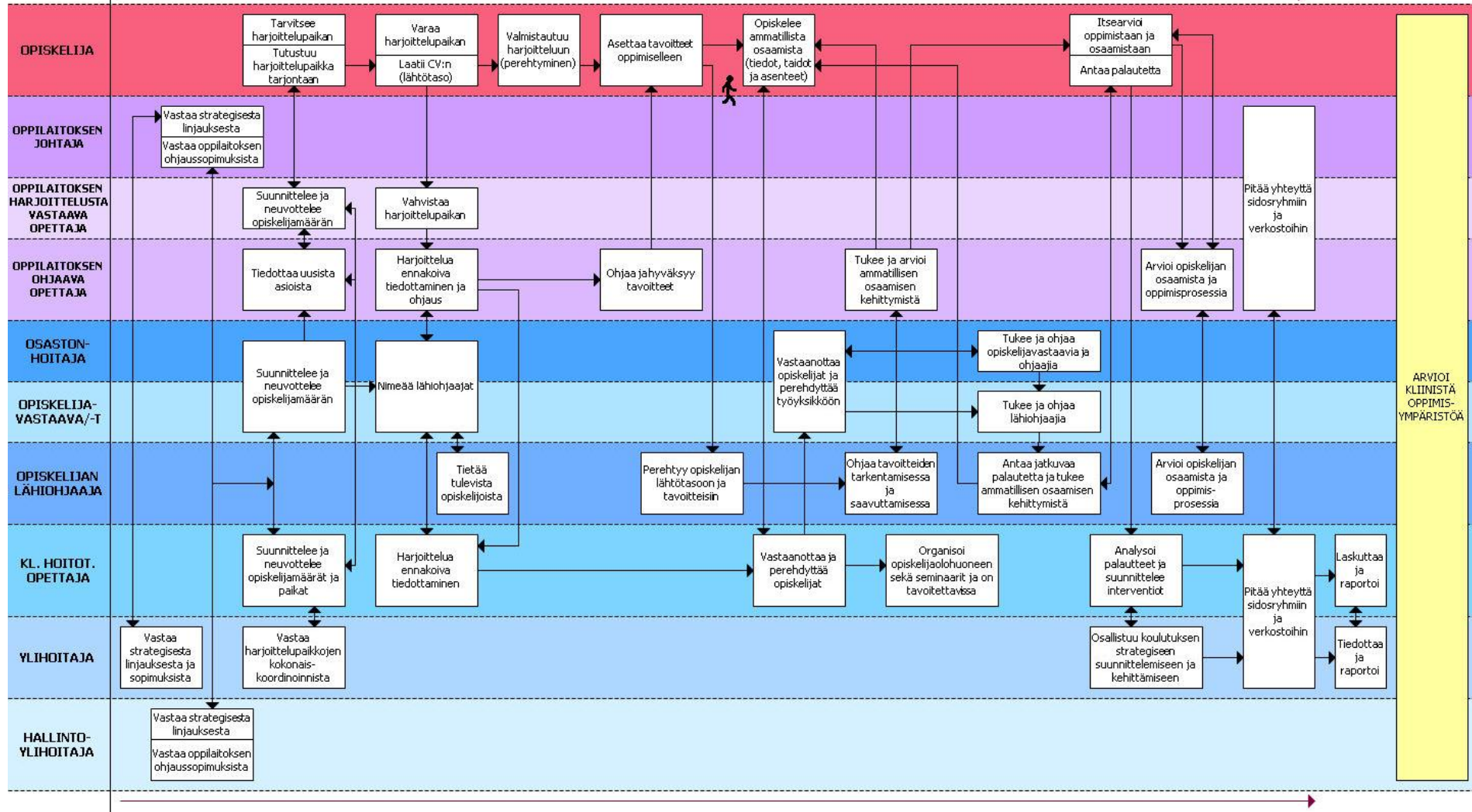


# Opiskelijan oppimis- ja ohjausprosessi

- laadittu yhteistyössä opiskelijaohjaukseen osallistuvien kanssa
- toimijat ja vastuut määritelty

OPISKELIJAN OPPIMIS- JA OHJAUSPROSESSI KUOPION YLIOPISTOLLISESSA SAIRAALASSA

11.5.2011 Minna Taam-Ukkonen / TH





# Verkosto, verkko

- Toimijoina yksilöt tai yhteisöt ja niiden väliset suhteet
- Muodostuu yksilön itsensä tärkeiksi kokemista henkilöistä ja heidän kanssaan tapahtuvista vuorovaikutustilanteista
- Luonteeltaan virallisia, puolivirallisia tai epävirallisia
- Asiantuntijaverkosto:
  - Jäsenyys perustuu sellaiseen asiantuntemukseen, jota muut verkon jäsenet arvostavat
  - Tehtävät
    - Jakaa asiantuntemusta
    - Toimia luottamusverkostona
    - Tarjota rentoutusta ja mielihyvää
    - Yhdistää viestintäverkostot
- (Luoma 2009 )



# Hoitotyön opetuksen verkostot

- Opiskelijavastaavat
- Opiskelijaohjausneuvosto
- Sairaanhoidopiirin opiskelijaohjauksen alueellinen yhteistyöverkosto
- ERVA-yhteistyö
- Opiskelijaohjauksen valtakunnallinen yhteistyöverkosto
- Oppilaitosyhteistyö



KYS

# Pohjois-Savon sairaanhoitopiiri

## 1) Opiskelijavastaavien palaverit

- säännöllisesti 1-2 kertaa lukukaudessa
- läsnä: opiskelijavastaavat, harjoittelun vastuopettajat oppilaitoksista (amk, ammatti- ja aikuisopisto) ja kliinisen hoitotyön opettaja
- teemat: mm. ajankohtaiset asiat, arviointi, palautteet, harjoittelupaikkojen määrät

## 2) Opiskelijaohjausneuvosto

- Toiminta alkoi v. 2011
- Edustajat kustakin palveluyksiköstä
- Teemoitettut tapaamiset
  - alustajina palveluyksikön edustajat
  - refleктоiva keskustelu aiheesta
- Tavoitteet laadittu yhdessä





# KYS **Opiskelijaohjausneuvoston tavoitteet**

- lisätä tietoisuutta laadukkaasta opiskelijaohjauksen oppimis- ja ohjausprosessista
- lisätä opiskelijamyönteisyyttä työyksiköissä
- jakaa opiskelijaohjaukseen liittyviä hyviä näyttöön perustuvia käytänteitä
- vahvistaa opiskelijaohjauksen osaamista



### 3) PSSHP:n opiskelijaohjauksen alueellinen yhteistyöverkosto

- toiminta alkoi vuonna 2009
- edustajat PSSHP:n alueen terveydenhuollon organisaatioista, oppilaitoksista opiskelijoita ja opettajia ja yliopistolta
- tapaamiset 3 -4 kertaa/vuodessa



# PSSHP:n opiskelijaohjauksen alueellisen yhteistyöverkoston tavoitteet

- **Päätavoite:**
  - kehittää opiskelijaohjauksen laatua ja verkostoitua sekä laatia suosituksia ohjaukseen alueellisesti
- **Alatavoitteet**
  - Kuvata opiskelijoiden oppimis- ja ohjausprosessit eri organisaatioissa
  - Yhtenäistää opiskelijaohjauksen laatukriteerit
  - Yhtenäistää opiskelijaohjauksen laadun mittausta



- Tiedottaa ja ideoida opiskelijaohjaajien koulutuksista
- Selkiyttää yhteistyötä oppilaitosten ja työelämän kanssa
- Opetussuunnitelmayhteistyö?
- Kehittää opiskelija-arvioinnin ja ohjauksen uusia käytänteitä
- Edistää opiskelijoiden hakeutumista ja sitouttaa alalla pysymistä
- Jalkauttaa yhteistyöverkoston tavoitteet ja toiminnot kliiniseen työhön



## 4) ERVA-yhteistyö

- Sairaanhoidopiirien opiskelijaohjauksesta vastaavien yhteistyökokoukset
- 1 – 2/vuosi
- Aiheina:
  - opiskelijaohjauksen ajankohtaiset asiat sairaanhoidopiireittäin,
  - opiskelijamitoitukset (opiskelijat työyksiköittäin)
  - valtakunnallisen verkoston toiminta
  - vertaistuki



## 5) Opiskelijaohjauksen valtakunnallinen yhteistyöverkosto

- Aloitti toimintansa vuonna 2007
- Tapaamiset kerran vuodessa teemoitetuissa vuosipäivissä
- Verkoston jäsenet sairaanhoitopiirien opiskelijaohjauksen vastuuhenkilöitä mm. opetusylihoitajat, opetuskoordinaattorit, kliiniset ja kliinisen hoitotyön opettajat
- Tarkoituksena kehittää harjoittelun laatua ja hyviä käytäntöjä valtakunnallisesti



# Tavoitteet

- Opiskelijaohjauksen kehittäminen ja laadukkaan potilashoidon turvaaminen
- Näyttöön perustuvien opiskelijaohjauksen käytäntöjen vahvistaminen ja juurruttaminen
- Opiskelijaohjauksen asiantuntijuuden vahvistaminen ja vertaistuki
- Terveysalan vetovoimaisuuden ja rekrytoinnin edistäminen



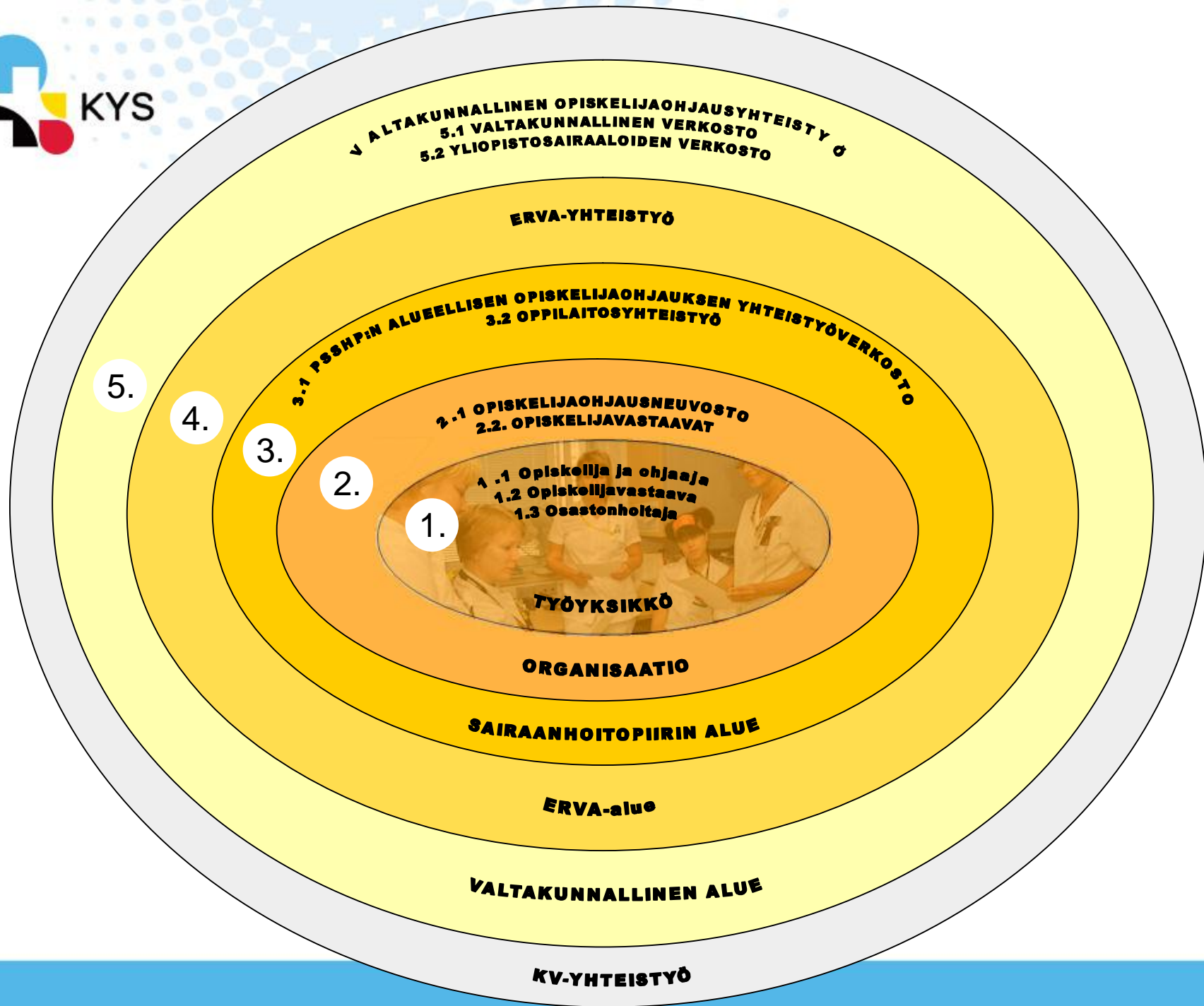
# Alaverkostot

- Opiskelijaohjauksen laadunarviointi
  - Palaute opiskelijoilta CLES+T
  - Vuosittain tunnuslukujen benchmarking
  - Jatkossa palautteet ohjaajilta, oppimisympäristöjen auditointi
- Opiskelijoiden perehdytys
  - Opiskelijaperehdytyksen laatukriteerit ja niiden toteutuminen kliinisessä harjoittelussa
  - Yhteisartikkeli 2011
- Opinnäytetyöt
  - Vertailua opinnäytetyölupakäytänteistä (kooste)
- Ohjaajakoulutukset
  - Suositukset opiskelijaohjaajakoulutuksiin
  - VeTe-hankkeessa kehitetty opiskelijaohjauksen verkkokurssi



# Oppilaitosyhteistyö

- Palaverit
  - Opiskelijavastaavat – opettajat – kliinisen hoitotyön opettaja
  - Yhdysopettajat ja kliinisen hoitotyön opettajat
  - Oppilaitoksittain lukukausittain (amk, ammatti- ja aikuisopisto)
  - työssäoppimiskoordinaattori: työssäoppimispaikat
- Hallintoylihoitajan, ylihoitajan ja rehtoreiden tapaamiset vuosittain
- Oppilaitosten opettajat mukana tarvittaessa kokouksissa, palavereissa ja koulutuksissa
- Jatkossa eri oppilaitosten harjoittelusta vastaavien opettajien ja kliinisen hoitotyön opetuksen tiimin palaveri 2 kertaa lukukaudessa
  - Harjoittelupaikkojen tasa-arvoinen jakaantuminen eri oppilaitosten kesken
  - Tasainen harjoittelujaksojen jakaantuminen lukukausittain (yhtenäinen suunnitelman laatiminen)
  - Suunnitelman ja toteutuksen arviointia koskeva palaveri, perutut ja keskeytyneet harjoittelut
- Opiskelijaohjaajakoulutukset, opintokäynnit, harjoittelufotot jne.





# Lähteet

- Luoma, M. 2009. Verkostoituminen hoitotyön johtamistyössä perusterveydenhuollon osastonhoitajien kuvaamana. Kuopion yliopisto. Hoitotieteen laitos. Pro gradu –tutkielma.